Convocatoria estatal planes de formación 2022

DIPLOMA

A Don/Doña: JUAN ALBERTO PÉREZ CHANDUVÍ

con NIF: 54695037W

Por su participación con aprovechamiento en el curso:

SSCE002PO - ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN: FORMADOR/A ON LINE

Expediente: F220479AA Acción: 006 Grupo: 004

Realizado entre las fechas: 24/01/2024 a 06/03/2024

Con una duración total de: 60 horas Modalidad: TELEFORMACIÓN

Y para que conste, se expide el presente diploma en: Málaga a 06 de marzo de 2024

aula directa E-LEARNING SERVICES

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

AULA DIRECTA, S.L. C.I.F.: B-92.866.847 Av. J. Ortega y Gasset, Nº 204 29006 - Málaga

D. Pedro Salvador Guzmán Ruiz
Director Gerente

CONTENIDOS:

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA.

1.1. Las TIC en la formación.

1.2. ¿Qué es la formación on line?

2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR.

2.1. Las habilidades docentes en la formación para el empleo.

2.2. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.

3. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN.

3.1. ¿Qué es una plataforma de teleformación?

3.2. Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.

3.3. Los métodos y estrategias tutoriales.

4. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA.

4.1. Características del aprendizaje on line.

4.2. Herramientas de comunicación para la tutorización.

4.3. La evaluación en línea.

5. LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

5.1. Las redes sociales.

5.2. El uso de las redes sociales en formación.

5.3. La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación.

5.4. Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.